

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Pädagogischen Konferenzen

Ein Leitfaden



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist in den [neuen Lehrplänen für die Primarstufe und für die Sekundarstufe 1](#) (LP) fest verankert.

BNE ist kein „zusätzliches Themenfeld“ oder zusätzliches „Schulfach Nachhaltigkeit“, sondern will Bildung an sich auf eine nachhaltige Entwicklung ausrichten.

BNE bedeutet zu lernen, wie wir Menschen im Einklang mit der Welt leben können, sprich wie wir unsere Bedürfnisse befriedigen und dabei unsere Lebensgrundlagen bewahren können. BNE bedeutet auch, die hohe Komplexität der globalisierten Welt verstehen und auch aushalten zu lernen sowie Menschen zu ermutigen und befähigen, eine wünschenswerte Zukunft aktiv mitzugestalten. Eine Chance, die momentane „Lähmung“ zu durchbrechen.

Denn Nachhaltigkeit hat im Sinne eines Gerechtigkeitskonzepts das Ziel, allen Menschen weltweit – heute und in Zukunft – ein gutes Leben innerhalb der ökologischen Grenzen des Planeten zu ermöglichen.

In einer pädagogischen Konferenz können Lehrende sich die notwendige Zeit nehmen, um BNE mit seinen Möglichkeiten und Chancen in den Schulalltag einzuführen und deren Umsetzung in einer Arbeitsphase ins Laufen zu bringen.

Zitate zu BNE im Lehrplan für VS, MS und AHS

[Erster Teil / Allgemeines Bildungsziel](#)

„Schülerinnen und Schüler und das gesamte Schulteam übernehmen gemeinsam Verantwortung, wodurch Schulen Modelle für eine zukunftsfähige Lebensgestaltung sind. Schule ist damit nicht nur Lernort sowie ein Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung, sondern auch ein sozialer Raum, welcher es ermöglicht, sich zu erproben, die Wirkungen des eigenen Handelns zu erleben und diese kritisch zu reflektieren.“

[Vierter Teil / Übergreifende Themen](#)

„BNE muss als allgemeines Anliegen und Leitidee an der ganzen Schule gesehen werden.“
Politische Bildung, Friedenserziehung und Menschenrechtsbildung sind einige Bildungskonzepte, die gemeinsam mit den übergreifenden Themen nachhaltige Entwicklung in all ihren Dimensionen pädagogisch aufbereiten.

Umsetzung von BNE

BNE wird bereits vielfach im eigenen Unterricht umgesetzt, über fächerübergreifende Projekte vermittelt und führt an manchen Schulen bereits zu gesamtschulischen Entwicklungsprozessen.

Personelle Ressourcen für BNE

Jahresnorm Bereich C bzw. 23., 24. Stunde von Lehrenden im PD-Dienst können genutzt werden, um Engagement für Nachhaltigkeit an der Schule zu entlohnen.

[Erlass](#): Siehe Abschnitt III / Punkt D / Koordination der Umsetzung von Unterrichtsprinzipien

Entwicklungsplan (EP)

Sich nachhaltige Ziele im EP zu setzen, oder die bereits gesetzten Ziele auf ihren Beitrag für nachhaltige Entwicklung zu überprüfen, unterstützt den Prozess durch Priorisierung und Qualitätsschleifen.

Konferenz-Paket: Wie kann BNE einfach erklärt werden?

Um Lust darauf zu machen, BNE an der Schule umzusetzen, stellen Teachers for Future ein inspirierendes [Video](#) und eine [Präsentation](#) mit konkreten Beispielen im Bereich Mobilität bereit.

Methodenvorschläge für Arbeitsphasen/Gruppenphasen in der Konferenz:

1. Brainstorming zu BNE: *Was machen wir bereits, ohne uns bewusst zu sein, dass es zu BNE gehört (IST-Analyse)? Was könnten wir an unserer Schule alles machen?* Ideen sichtbar machen und ermutigen, Arbeitsgruppen zu bilden, die sich mit einem Thema weiter beschäftigen wollen. Kein Schritt ist zu klein, der erste Schritt zählt.
2. [Sustainable Development Goals](#) (SDG) kennenlernen: Fachkollegien überlegen und recherchieren, wie sie welche SDGs in ihren Gegenständen umsetzen und verankern können und wollen, und bauen auf dem auf, was sie bereits machen.
3. Von einzelnen Projekten zu nachhaltigen Strukturen: *Wie können wir unsere Projekte so strukturell verankern, damit sie leicht weiterzuführen sind und wir sie evaluieren und weiterentwickeln können?*

Good Practice, Unterrichtsmaterialien & Unterstützung

[Klimafreundliche Ernährung: Gewinner-der-BNE-Auszeichnung-2023;](#)

[Frei-Day Erklärfilm](#)

[Klimabeauftragte](#)

[Plattform Bildung 2030](#)